

## Promoció de la salut i salutogènesi: un repte en tots els àmbits assistencials



🕒 **DURADA:** 10hores

➡ **MODALITAT:** en línia

### Presentació

Les organitzacions sanitàries han establert la promoció de la salut com una prioritat estratègica, alineant-se amb les directives de salut pública a l'àmbit nacional i internacional. Aquestes prioritats polítiques han destacat la necessitat de formar professionals en enfocaments preventius, promotors de la salut i salutogènics.

Aquest curs està dirigit a totes les infermeres i altres professionals de la salut que desitgen ampliar els seus coneixements i les seves habilitats en la promoció de la salut, amb un especial interès en la identificació i en la utilització d'actius per a millorar la salut de la persona i de la comunitat. Està pensat per a professionals de la salut que busquen treballar per iniciatives innovadores i efectives en el seu entorn laboral, reduir desigualtats i iniquitats en salut i empoderar la ciutadania a través d'estratègies centrades en la persona

## Objectius

### Generals

- Capacitar els professionals del coneixement i aplicació de conceptes clau de promoció de la salut i identificació d'actius per millorar la salut comunitària.
- Potenciar les habilitats de les professionals de la salut per implementar estratègies de promoció de la salut centrades en la persona, basades en una perspectiva holística i salutogènica, amb l'objectiu de reduir desigualtats i iniquitats en salut (a favor de la igualtat i l'equitat en salut).

### Específics

- Conèixer els conceptes clau relacionats amb la promoció de la salut: salut, promoció de la salut, prevenció de la malaltia, determinants socials de la salut, salut en positiu i salutogènesi, desigualtats en salut i iniquitats.
- Identificar les eines per a l'empoderament: alfabetització per a la salut, habilitats per a la vida i l'atenció centrada en la persona.
- Comparar els models d'actius per a la salut i els recursos en el context comunitari.
- Reconèixer els tipus d'actius (externs i interns) i les tècniques per a la seva identificació.

## Continguts ( coneixements)

Modul 1: Conceptes Generals: Concepte de salut, Concepte de promoció de la salut, Fites de la promoció de la salut, Diferències entre promoció de la salut i prevenció de la malaltia; salut en positiu i salutogènesi, desigualtat en salut i iniquitats. (3h)

Modul 2: Eines per a l'empoderament de la persona: Alfabetització en salut, Habilitat per a la vida, l'atenció centrada en la persona amb perspectiva integral i salutogènica. (4h)

Modul 3: Actius per a la salut: Model de dèficits vs models d'actius per a la salut, recurs vs actius en salut (3h)

## Competències ( actituds i habilitats)

Es treballarà amb el propòsit de reconèixer i identificar aquelles competències ( actituds i habilitats), que ens ajuden a aplicar els coneixements apresos. En aquest sentit durant tot el curs es reforçaran de manera transversal aprenentatges relacionats amb:

- L'atenció centrada en la persona, prioritzant els principis de l'atenció integral i integrada en el marc de l'enfocament salutogènic.
- Habilitats comunicatives presents en la relació d'ajuda ( escolta activa, empatia, assertivitat).
- La seguretat de la persona atesa i la prevenció de riscos laborals del professional de la salut.
- Els valors del codi d'ètica de les infermeres i infermers de Catalunya: Responsabilitat, autonomia, intimitat i confidencialitat, justícia social i compromís professional.

## Metodologia

Tot el procés d'aprenentatge es realitzarà en una espai virtual dissenyat des de la visió de la usabilitat i amb punts de suport continuat i de contacte, amb els responsables del campus i dels tutors del curs, a través de fòrums i/o correu electrònic.

El curs està organitzat per mòduls que consten del títol, l'índex i el disparador del curs o situació transversal que permet treballar de manera més significativa i contextualitzada tot el programa del curs. Al llarg de la formació es disposen d'actius didàctics com vídeos d'experts, activitats en forma de joc, simulació de casos reals o els espais per a la reflexió com el "sabies què", a banda de la bibliografia, articles i recursos relacionats tot pensat per optimitzar i donar continuïtat a l'oportunitat d'aprenentatge integrant coneixements i competències durant i després d' haver finalitzar el curs. En tot moment el i la participant disposarà d'un contacte de suport tècnic i tutoria per resoldre qualsevol consulta que pugui sorgir durant el procés d'aprenentatge.

## Avaluació

El qüestionari final serà el principal recurs d'avaluació, es realitzarà després d'haver finalitzat el curs i la puntuació per a superar-lo és de  $\geq 7$  amb un màxim de 3 intents. Tanmateix al final al llarg de tot l'aprenentatge es disposarà d'activitats d'autoavaluació amb l'objectiu d'acompanyar els i a les participants, en l'aprenentatge, de manera continuada. A banda, participar en el fòrum de debat pot ser un requisit per superar el curs, segons s'indiqui a l'espai de benvinguda de l'aula virtual.

També es disposarà d'una enquesta de satisfacció final del curs i d'avaluació del tutor o de la tutora corresponent.

## Adreçat a

Infermeres/eres i altres professionals de la salut que desitgen ampliar els seus coneixements i habilitats en la promoció de la salut i que volen liderar iniciatives innovadores en el seu entorn laboral per millorar la salut comunitària i reduir desigualtats.

## Equip docent

### **Samar Habbab Mohamed (mòdul 1)**

Infermera. Màster de Promoció de la salut (UdG, 2016).

Infermera especialista en Insuficiència Cardíaca per l'AECC, a l'Unitat d'Insuficiència Cardíaca de l'Hospital Universitari de Girona Dr Josep Trueta.

Membre del Grup de professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la Salut al COIGI.

### **Maria Elena Olabarrieta Zaro (mòdul 2)**

Infermera especialista en Infermeria familiar i comunitària i Antropòloga. Màster de Promoció de la Salut (UdG, 2015)

Infermera Treball assistencial en Atenció Primària i Comunitària, ABS de Salt (Girona). Professora associada en la Facultat d'Infermeria Universitat de Girona.

Membre del Grup de Professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la salut al COIGI

**Laura Navazo Subirana (mòdul 3)**

Infermera. Màster de Promoció de la Salut, UdG. (2014)

Tutora en les pràctiques clíniques hospitalàries dels estudiants de la Facultat d'Infermeria a l'Hospital Universitari Dr. Josep Trueta.

Infermera en d'hospitalització de l'Hospital Universitari Josep Trueta.

Membre del Grup de professionals per la Promoció de la salut de Girona i de la comissió Promoció de la Salut al COIGI.

\*Amb la col·laboració del Col·legi oficial d'infermeres i infermers de Girona (COIGI)

**Coordinació**

Gisel Fontanet Cornudella.

Infermera. Educadora social

Responsable Talent Infermer

**Dades operatives**

**Dates:** del 24 d'abril al 29 de maig

**Durada/Dedicació:** 10 hores

**Idioma:** català

**Lloc:** Campus Virtual d'aprenentatge en salut: Talent Infermer

***Es sol·licitarà l'acreditació al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries***

## Requisits tècnics

Es recomanable utilitzar les últimes versions dels navegadors.

### Per a ordinadors de taula i/o portàtil



### Per a mòbils



- També es pot treballar des [l'App de Moodle](#)
- Disposar d'una connexió d'internet estable
- Disposar d'altaveus o auriculars per poder escoltar els àudios que poden haver-hi a les diferents activitats i vídeos, a més de la càmera en el cas d'activitats síncrones amb els i les docents.
- Habilitar finestres emergents en el navegador que s'estigui utilitzant.
- Disposar d'un visualitzador de PDF's com Acrobat Reader actualitzat